



# Kinder und Jugendliche im Umgang mit digitalen Medien

VORTEILE UND GEFAHREN DER DIGITALEN WELT

# Medienkompetenz

- ▶ Fähigkeiten, die man benötigt, um sich in der digitalen Welt zurechtzufinden
- ▶ Selbstbestimmter, kreativer und sozial verantwortlicher Umgang mit Medien

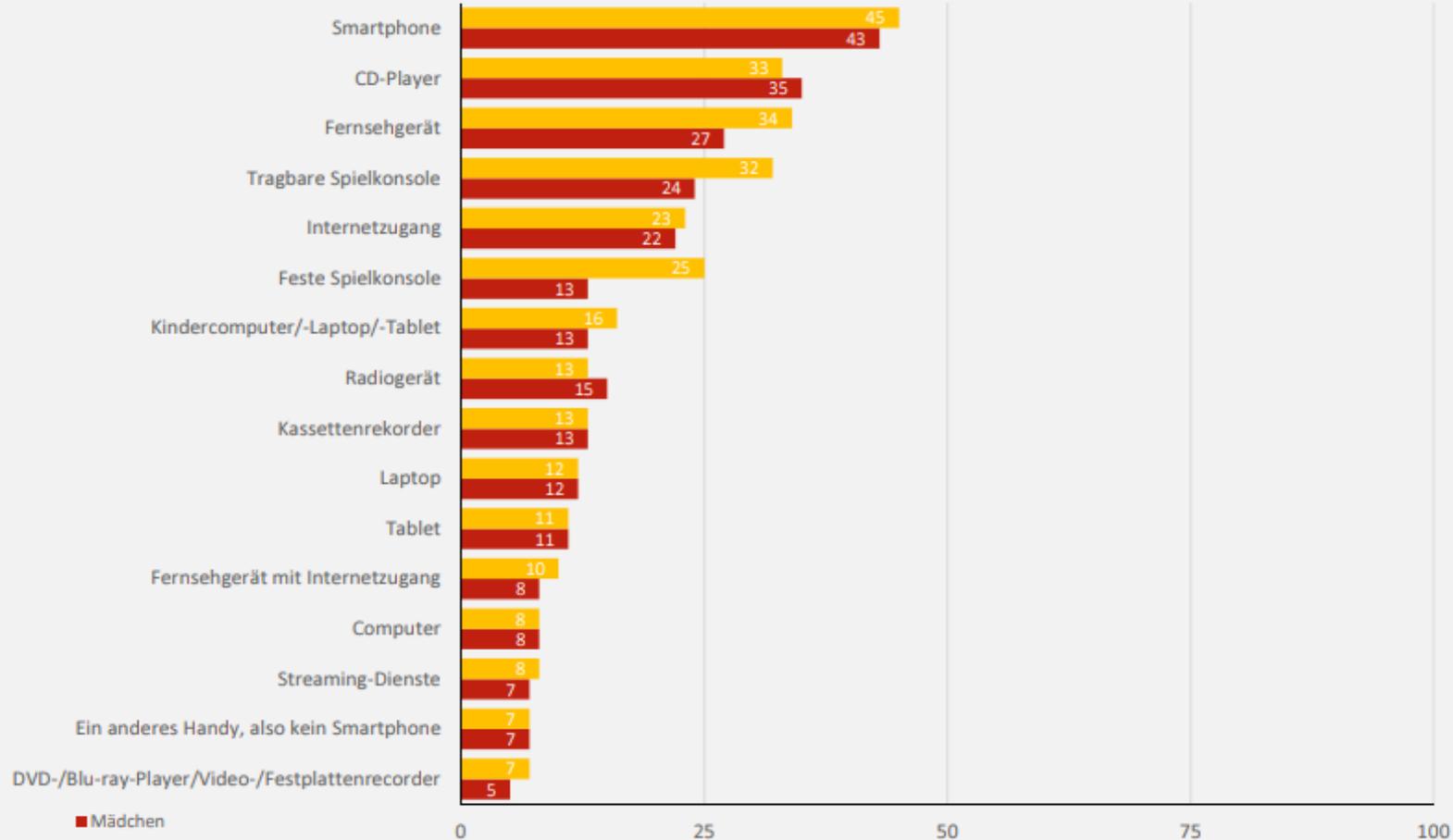
# Medienbildung

- ▶ Erlernen die Mediennutzung zu hinterfragen
- ▶ Schulische Medienbildung: Lernen und Lehren MIT Medien & Lernen und Lehren ÜBER Medien
- Erwerb von Ausbildungs- und Erwerbsfähigkeiten

# KIM-Studie 2022

## Medienumgang von 6 – 13-Jähriger

Gerätebesitz der Kinder 2022  
- Angaben der Haupterzieher\*innen -

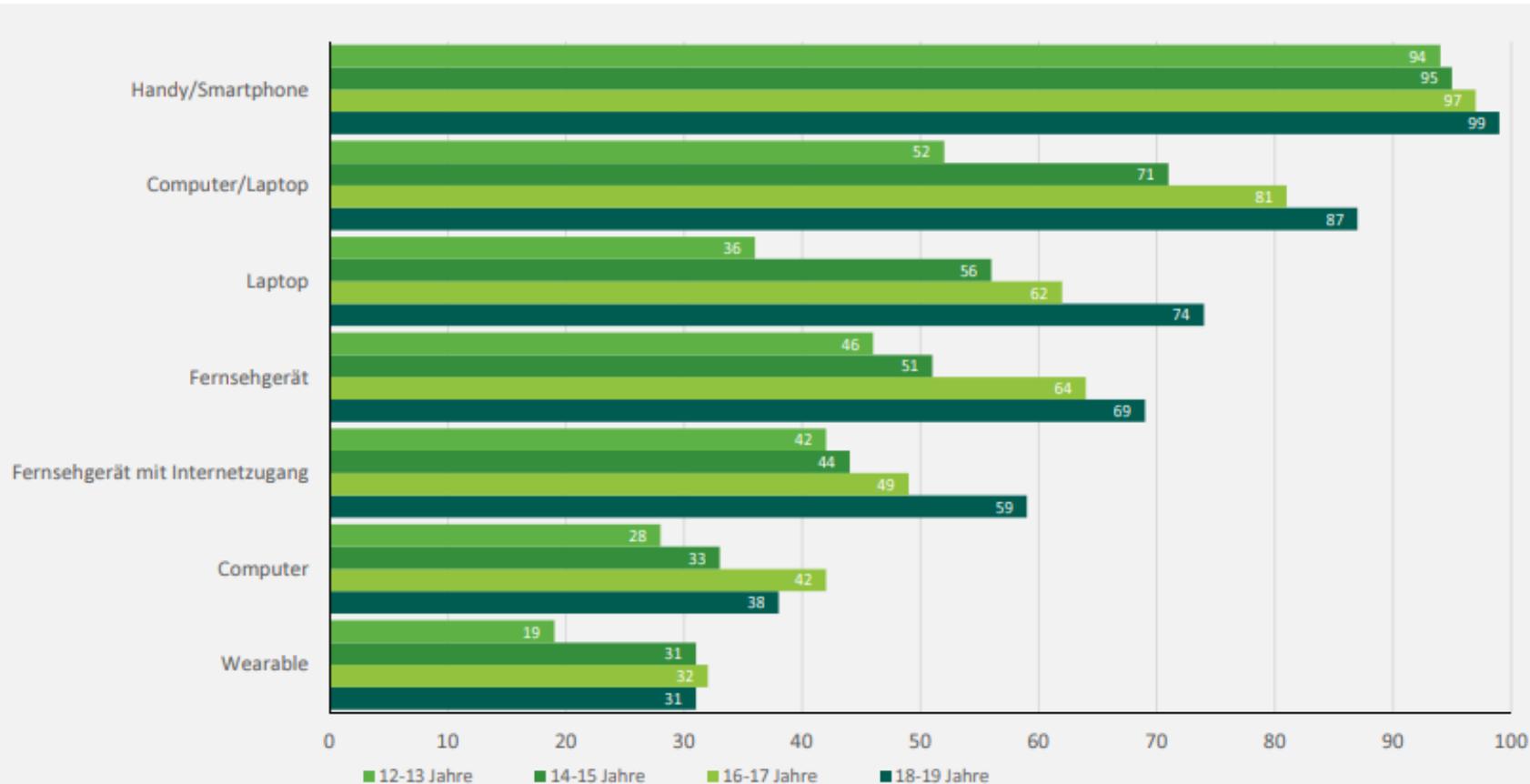


# JIM-Studie 2022

## Medienumgang von 12-19-Jähriger

### Gerätebesitz Jugendlicher 2022

- Auswahl -



Quelle: JIM 2022, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

# Medienbildung in der Grundschule

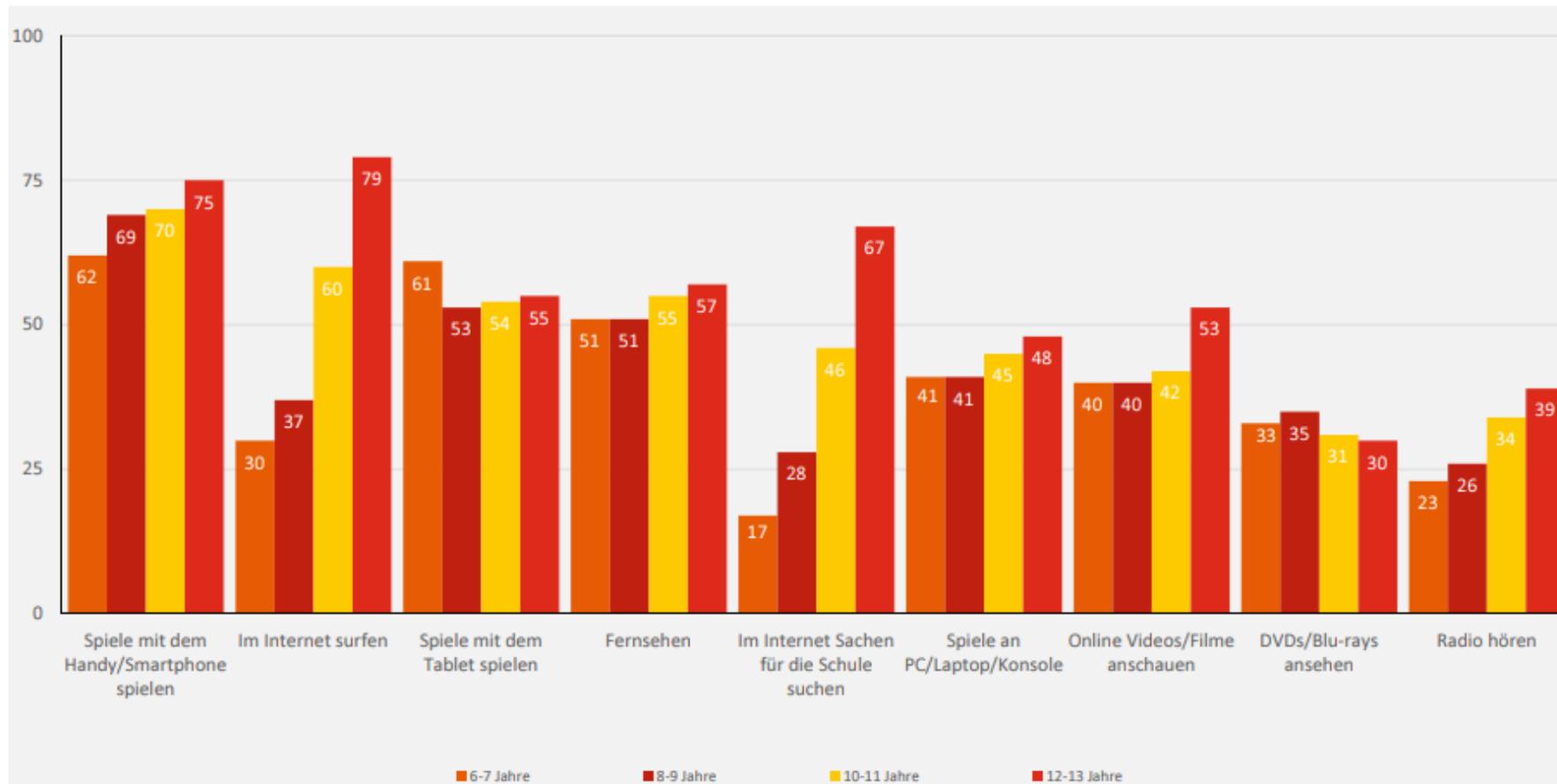
- ▶ I-Pad Nutzung fest in den Unterricht integriert: Lernapps
- ▶ Erstellen von Präsentationen
- ▶ Medienkompass → wie benutze ich digitale Medien, auf was muss ich achten?

# Medienbildung in der weiterführenden Schule

- ▶ I-Pad Nutzung fest in den Unterricht integriert
- ▶ Nutzung von Apps um Lerninhalte zu vermitteln
- ▶ Erstellen von Präsentationen
- ▶ Internet-Recherche
- ▶ IB (Informative Bildung) ab der 5.Klasse → Erlangen von Grundkenntnissen über Word, Excel, PowerPoint,...
- ▶ Workshops zum Thema digitale Medien – Datenschutz, Nutzungsbedingungen von sozialen Plattformen
- ▶ Projekttag

# Mediennutzung der 6-12-Jährigen

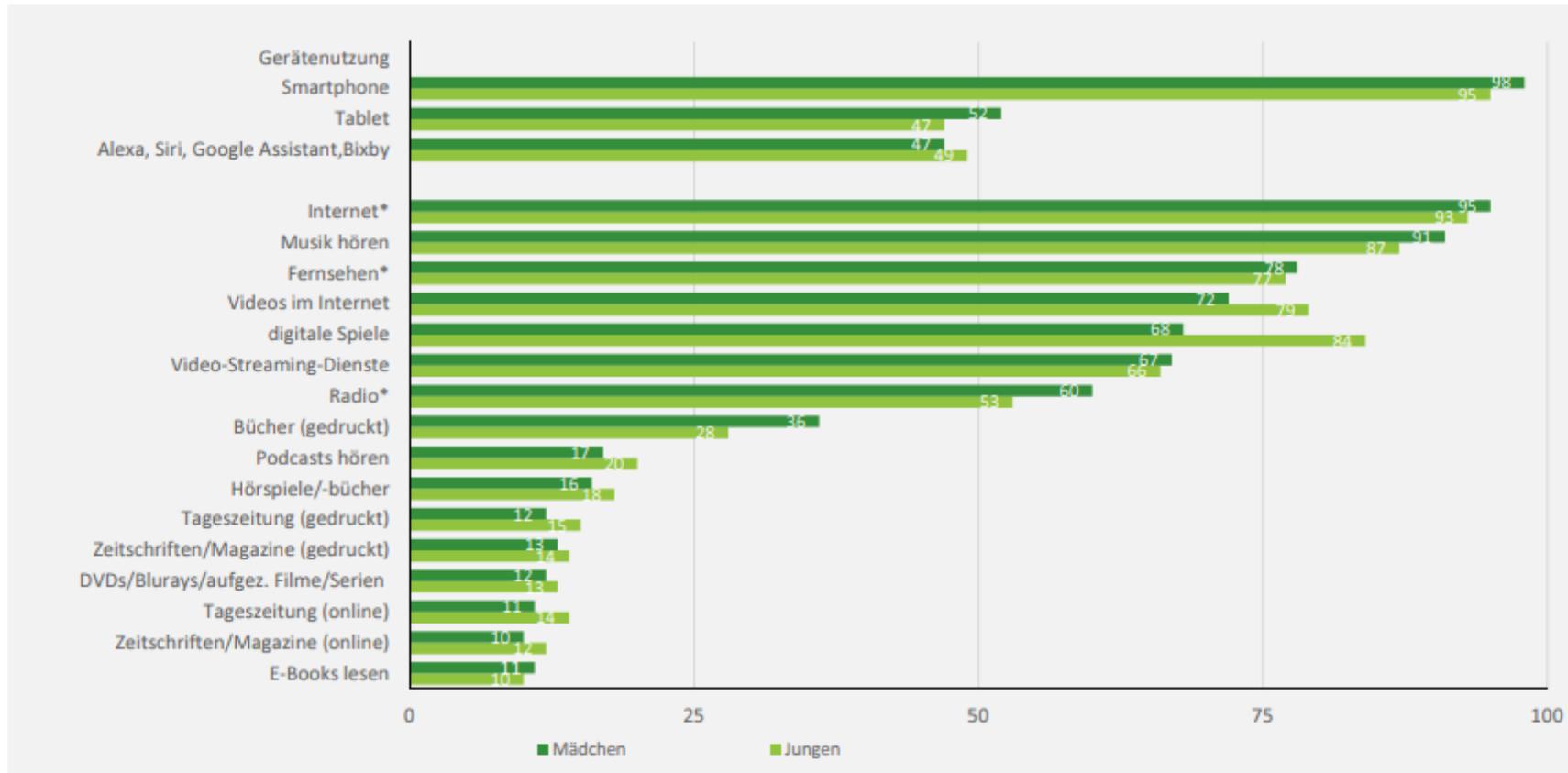
Mediennutzung 2022: Mache ich eher alleine...



Quelle: <https://www.mpfs.de/studien/>

# Mediennutzung der 12-19-Jährigen

## Medienbeschäftigung in der Freizeit 2022 - täglich/mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 2022, Angaben in Prozent, \*egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Befragten, n=1.200

# Unsichtbare Gefahren in der digitalen Welt für Kinder und Jugendliche (Wo ist Klaus?)



# Welche Gefahren gibt es?

- ▶ (Cyber)mobbing
- ▶ Gewaltdarstellungen
- ▶ (Rechts)Extremismus
- ▶ Pornografie
- ▶ Pädosexualität

# Wie stößt man auf Gefahrenbereiche und wie kann man diese erkennen?

- ▶ Spiele – online Spiele
- ▶ Werbung
- ▶ Algorithm. Empfehlungssysteme
- ▶ Manipulierende Darstellungen
- ▶ Hate speech/fake news
- ▶ Fake accounts
  
- ▶ Wahrnehmbare Alterskennzeichnung
- ▶ Altersabfrage

# Präventionsmöglichkeiten

- ▶ Eltern → Medienerziehung

Hilfreiche Websites für Eltern und Kinder:

[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)

[www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de)

[www.handysektor.de](http://www.handysektor.de)

[www.youngdata.de](http://www.youngdata.de)

- ▶ Sichere Voreinstellungen

- ▶ Schule → Medienbildung

# Interventionsmöglichkeiten

- ▶ Hilfe- und Beschwerdesysteme
- ▶ Meldestellen
- ▶ Vertrauenspersonen/Eltern
  
- ▶ Polizei → Jugendsachbearbeiter\*innen

Vielen Dank!

